

令和7年度みさとさくらの森 自己評価

A: そう思う B: まあそう思う C: あまりそう思わない D: そう思わない

I 保育目標・保育方針	評価			
① 園の保育目標や保育方針は分かりやすい。	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
② 園の保育目標が子ども達の中に生きている。	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
③ 園の保育目標や方針について、園長や他の保育教諭と話を する機会がある。	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
④ 保育方針は、その時々 の幼児に合ったものになるように 定期的に見直されている。	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
⑤ 園の保育目標は、園の創立の理念を生かしている。	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D

II 保育計画	評価			
① 園の保育計画は、教育目標を生かして作られている。	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
② 子どもたちの年齢ごとの保育計画がある。	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
③ 園の保育計画は、園長と保育教諭が話し合いながら作ら れている。	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
④ 園の保育計画は、必要に応じて見直されている。	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
⑤ 園児のしたいことや、興味のあることを取り入れられるよう になっている。	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D

III 保育環境	評価			
① 保育環境を常に清潔に保ち、美観を大切に心地よい環 境で保育が出来るように努めている。	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
② 室内の温度、湿度、換気、照度等は園児の活動に合わせて 配慮している。	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
③ 安心できる人的・物的環境をつくり「感覚」の働きを豊かに するように配慮している。	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
④ 屋外での活動の場があり、園児が安全に活動しやすい環 境を整えている。	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
⑤ 年齢の異なる園児が、触れ合えるような環境構成をしてい る。	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D

IV 保育内容・方法	評価			
① 全ての園児について、一人ひとりの最善の利益とその人 権を尊重している。	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
② 園児にわかりやすい温かな言葉遣いで穏やかに話をして いる。	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
③ 基本的な生活習慣は園児の発達を考慮し、家庭と連携して 状況に応じて対応している。	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
④ 身近な自然に触れる機会を用意し、季節感や豊かな感性 を育む考慮をしている。	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
⑤ 園児同士の関わりで、順番を守るなどの社会的ルールを 身に付ける配慮をしている。	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D

V 食育	評価			
① いろいろな味に親しみ、喜んで食事ができるようにした。	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
② 食材に興味を持ち、名前を覚えるような声掛けができた。	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
③ 食事のマナーを知り、守って楽しく食事ができる環境ができて いた。	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
④ 栄養素について興味・関心を持ち、苦手な食べ物も食べられる ように工夫が出来た。	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D

⑤	野菜を育てる過程を楽しみ、収穫の喜びを味わい、達成感が得られるようにした。	A	Ⓐ	C	D
---	---------------------------------------	---	---	---	---

VI 保育教諭の役割・質向上		評価			
①	一人ひとりの園児をよく観察するように心がけている。	A	Ⓐ	C	D
②	全ての園児に平等に接するように心がけている。	A	Ⓐ	C	D
③	その場にふさわしい言葉遣いができる。	A	Ⓐ	C	D
④	研修に行った保育教諭の研修内容は、全員に紹介される。	A	Ⓐ	C	D
⑤	園児のモデルとなれるように気を付けている。	A	Ⓐ	C	D
⑥	保護者との信頼関係が出来ている。	A	Ⓐ	C	D

VII 子育て支援		評価			
①	園児の送迎時に園児の様子を保護者に伝えている。	A	Ⓐ	C	D
②	保護者の子育てについての相談にのっている。	A	Ⓐ	C	D
③	子育て支援の内容について全員で話し合いをしている。	A	Ⓐ	C	D
④	子育て講演、情報提供を行っている。	A	Ⓐ	C	D
⑤	保育参観等の機会を設け、保護者に保育を理解してもらう工夫をしている。	A	Ⓐ	C	D

VIII 地域住民や関係機関との連携		評価			
①	地域の人々と親しく挨拶ができる。	A	Ⓐ	C	D
②	地域の方は、園のことに興味を持ったり、園の方針を理解している。	A	Ⓐ	C	D
③	地域の行事に参加し、地域の文化や生活に触れている。	A	B	Ⓒ	D
④	地域の人との交流を大切にしている。	A	Ⓐ	C	D

IX 運営管理		評価			
①	園内で知り得た事柄について守秘義務を徹底している。	A	Ⓐ	C	D
②	園長や主任・職員の役割分担と責任が明確にされ、園児や保護者への対応ができる体制がある。	A	Ⓐ	C	D
③	保護者の意見はしっかりと聞き、園長に報告している。	A	Ⓐ	C	D
④	園の施設の安全点検、衛生管理をしっかり行っている。	A	Ⓐ	C	D
⑤	事故災害時のマニュアルがあり、職員がすぐに見ることができる場所にある。	A	Ⓐ	C	D
⑥	緊急時のために医療機関等の連絡先が明示されている。	A	Ⓐ	C	D