# 学校評価シート(学校関係者評価)

幼保連携型認定こども園みさとさくらの森 学校関係者評価委員会日時 令和7年1月21日(火)10:30~出席者 評価委員 保護者2人、園長、桜小学校校長

# 1. 基本事業計画・自己評価を受けて

- ・屋外で子どもたちが安全に活動しやすい環境が整えられ、順番を守るなどの社会的ルールを身に付けられるよう先生方が配慮されていることが何より素晴らしいと思います。子育て環境、地域の行事に参加し・・という項目については、コロナ禍の影響もあることと存じます。小学校も同様です。徐々に外部とのかかわりも増えていくとよいです。桜小との交流もよろしくお願いします。
- ・評価項目は変わったりするのでしょうか。
- 自己評価の中でAが一つもないのが少し気になりました。
- ・先生方がさまざまな視点から考え、工夫されていること、試行錯誤しながらいろいろとやっていただいている ことを知ることができました。
- ・全体的にみて昨年度よりも評価が上がった項目が多く、先生方の意識が高くお仕事をされていたことを感じま した。

#### 2. 園内見学をしていただいて子ども達の様子について

- ・どのクラスも子ども達が楽しそうに遊んでいました。小学校のように教科書がないため、次の遊びをどのように していくか、日々ご苦労されていることと思います。たくさんの遊びを通して、健やかに育っていく姿が目に浮 かびます。
- ・とてものびのび過ごしている様子にみえました。
- ・絵本コーナーがあり、好きな本を自分で選んでいる姿や外あそびでも、強制することなく、ゴザを敷いて絵本を 読んでいる子ども達がいる姿を見て子ども達のやりたいことを優先させてあげている(気持ちを大切にしている) のだと感じました。
- ・子ども達が楽しくいろいろな遊びができていると知ることができました。また、子どもたち自身で考え進めていくこともしていると聞き、自分で考える力を養うためいろいろな行事などをして下さっていると感じました。
- ・いつ、どんな時間に行かせていただいても元気な子ども達の姿にこちらも元気をもらいます。

## 3. 園内見学をしていただいて環境について

- ・園内が明るくとてもきれいな環境でした。子ども達が過ごしやすいように、発達段階に合わせたきめ細やかな配慮がされていました。先生方が保育と同時に環境づくりにも熱心に取り組まれている様子がよくわかりました。 小学校とのギャップ(学校によりますが)を感じ、年長さんが入学するにあたり、小学校の様子も見てもらいたいと思います。
- ・トイレへ行く際にスリッパに履き替えるなど清潔にしている
- ・絵本コーナーがありますが、絵本を読む時間などは作っているのでしょうか。それとも好きな時間に行って借り るのでしょうか。
- ・子どもたち1人1人の成長や考えに合わせて、トイレ、進級、給食などを合わせていって下さっていると感じました。
- ・常に子ども達が笑顔で自ら話しかけてくれる姿を見て、気持ちに余裕を持ってすこやかに育つことができるとてもいい環境だと思います。

## 4. 今後園に期待すること

- ・年度初めに桜小からご案内すればよかったのですが、年長さんの子ども達が入学前に小学校体験できると(少しでも段差がなくなるよう)よいと思っています。別紙に案がありますので、参考にしていただき、是非交流を進めたいです。よろしくお願いします。本日は貴重な機会をいただきありがとうございました。
- ・園で行っている食育のお話を聞きとてもうれしく思いました。実際、園での食育が家庭でも大きな影響を与えてくれているので、続けてほしいと思いました。
- ・私の子どもは今、保育園でまだまだいろいろ吸収している段階です。1人1人に合わせて下さる園でいろいろなこと、1人では学べないようなことを学んでいってくれたらと思いました。また、他のお子さんたちものびのび楽しんで過ごせていると感じましたので、このまま子どもたちにいろいろ実体験として学ばせていってほしいです。
- ・自己評価の低かった「地域の行事への参加」において、おたよりにありました収穫感謝祭などの取り組み、とてもすばらしいと思いました。ぜひ地域の方との接点が増えて、子ども達の笑顔で地域全体が元気になってほしいと思います。