

平成29年度 幼稚園評価

A: と思う B: まあと思う C: あまりそう思わない D: そう思わない

I 教育目標・教育方針

	評 価	各問の 得点
① 園の教育目標や教育方針はわかりやすい。	A <input checked="" type="radio"/> B C D	3
② 園の教育目標が子どもたちの中に生きている。	A <input checked="" type="radio"/> B C D	3
③ 園の教育目標や方針について、園長や他の先生方と話す機会がある。	A <input checked="" type="radio"/> B C D	3
④ 園の教育目標は、幼稚園教育要領の内容に沿ったものになっていると言える。	<input checked="" type="radio"/> A B C D	4
⑤ 教育方針は、その時々 ^の 幼児に合ったものになるように定期的に見直されている。	A <input checked="" type="radio"/> B C D	3
⑥ 園の教育目標は、園の創立の理念を生かしている。	<input checked="" type="radio"/> A B C D	4
領域の得点		20 点

得点 A: 4点 B: 3点 C: 2点 D: 1点

II 教育課程・指導計画

	評 価	各問の 得点
① 園の教育課程は、教育目標を生かして作られている。	<input checked="" type="radio"/> A B C D	4
② 子どもたちの年齢ごとの教育課程がある。	<input checked="" type="radio"/> A B C D	4
③ 園の教育課程は、園長と先生方が話し合いながら作られている。	A <input checked="" type="radio"/> B C D	3
④ 園の教育課程は、必要に応じて見直されている。	A <input checked="" type="radio"/> B C D	3
⑤ 幼児のしたいことや、興味のあることを取り入れられるようになっている。	<input checked="" type="radio"/> A B C D	4
⑥ 幼児の教育に、地域の自然や施設を活用している。	<input checked="" type="radio"/> A B C D	4
領域の得点		22 点

得点 A: 4点 B: 3点 C: 2点 D: 1点

III 教育環境

	評 価	各問の 得点
① 活動の環境を作る時には、指導計画を意識している。	<input checked="" type="radio"/> A B C D	4
② 幼児の動きや視線の動きに気を配った構成をしている。	A <input checked="" type="radio"/> B C D	3
③ 幼児の思いや言動を参考にしながら、保育室の装飾や展示を考えている。	A <input checked="" type="radio"/> B C D	3
④ 自然や社会とかかわりを持てるような体験(芋掘り、消防署見学など)を取り入れるようにしている。	<input checked="" type="radio"/> A B C D	4
⑤ 環境の構成について、先生方の中で積極的に意見交換が行われている。	A <input checked="" type="radio"/> B C D	3
⑥ 年齢の異なる幼児が、触れ合えるような環境構成をしている。	<input checked="" type="radio"/> A B C D	4
領域の得点		21 点

得点 A: 4点 B: 3点 C: 2点 D: 1点

平成29年度 幼稚園評価

IV 教育の内容・方法

	評 価				各問の 得点
① 教育内容や方法は、園の教育課程を基にして作られている。	Ⓐ	B	C	D	4
② 幼児の家庭での様子を参考にしながら、援助の内容を工夫している。	A	Ⓑ	C	D	3
③ 園で動物を飼ったり植物を育てたりしている。	Ⓐ	B	C	D	4
④ 遊びを通してルールを学んだり、我慢したりといった経験を積めるような工夫をしている。	Ⓐ	B	C	D	4
⑤ 幼児が意欲的に造形活動(描画・製作)をする時間を大切にしている。	A	Ⓑ	C	D	3
⑥ 食べ物についての話をする機会がある。	A	Ⓑ	C	D	3
	領域の得点		21 点		

得点 A:4点 B:3点 C:2点 D:1点

V 教師の役割・資質向上

	評 価				各問の 得点
① 一人ひとりの幼児をよく観察するように心がけている。	Ⓐ	B	C	D	4
② すべての幼児に平等に接するように心がけている。	Ⓐ	B	C	D	4
③ その場にふさわしい言葉遣いができる。	Ⓐ	B	C	D	4
④ 研修に行った先生の研修内容は、全員に紹介される。	A	Ⓑ	C	D	3
⑤ 幼児のモデルとなれるよう気をつけている。	Ⓐ	B	C	D	4
⑥ 保護者との信頼関係ができています。	A	Ⓑ	C	D	3
	領域の得点		22 点		

得点 A:4点 B:3点 C:2点 D:1点

VI 子育て支援

	評 価				各問の 得点
① 保護者の子育てについての相談にのっている。	Ⓐ	B	C	D	4
② 園や園庭の開放を行っている。	Ⓐ	B	C	D	4
③ 子育て支援の内容について全員で話し合いをしている。	A	Ⓑ	C	D	3
④ 子育て講演、情報提供を行っている。	A	Ⓑ	C	D	3
⑤ 3歳未満の、親子の子育て支援をしている。	Ⓐ	B	C	D	4
⑥ 幼児のことについて相談できる専門機関がある。	A	Ⓑ	C	D	3
	領域の得点		21 点		

得点 A:4点 B:3点 C:2点 D:1点

平成29年度 幼稚園評価

VII 地域住民や関係機関との連携

	評 価				各問の 得点
	A	B	C	D	
① 地域の人々と親しく挨拶ができる。	Ⓐ	B	C	D	4
② 地域の小学校の行事や公開授業を見学に行く。	A	Ⓑ	C	D	3
③ 地域の方は、園のことに興味を持ったり、園の方針を理解している。	A	Ⓑ	C	D	3
④ 地域のお祭りや伝統行事に参加することがある。	A	B	Ⓒ	D	2
⑤ 保護者だけでなく地域の人も行事に協力している。	Ⓐ	B	C	D	4
⑥ 地域の人との交流を大切にしている。	Ⓐ	B	C	D	4
領域の得点				20 点	

得点 A:4点 B:3点 C:2点 D:1点

VIII 運営管理

	評 価				各問の 得点
	A	B	C	D	
① 園児や保護者のことを園の外で話題にしない。	A	Ⓑ	C	D	3
② 現金の管理は間違いのないように行っている。	A	Ⓑ	C	D	3
③ 先生方は、災害や事故報告書の作り方を知っている。	A	Ⓑ	C	D	3
④ 保護者の意見はしっかりと聞き、園長に報告している。	Ⓐ	B	C	D	4
⑤ 園の施設の安全点検、衛生管理をしっかり行っている。	Ⓐ	B	C	D	4
⑥ 園内での役割分担がはっきりと決まっている。	Ⓐ	B	C	D	4
領域の得点				21 点	

得点 A:4点 B:3点 C:2点 D:1点

吉川幼稚園