

学校評価シート（学校関係者評価）

（評価対象年度：令和3年度）

評価委員会出席者：小学校長1名 自治会長1名 保護者会長1名 保護者会副会長1名
本部職員1名（陪席） 園長 主任（合計7名）

1. 自己評価で設定した目標・計画、評価項目の設定は適切であったか

- ・様々な観点から設定しており、適切であるという評価をいただいた。
- ・目標等の共通理解は、今後もさらに大切である。
- ・今後、新たな行事や指導方法に応じた評価の観点の設定が必要である。

2. 評価結果の内容は適切であったか

- ・概ね適切だと思われる。
- ・幅広い年代の職員がいる中、高い評価を得られていることは素晴らしい。

3. 今後取り組むべき課題は適切に設定されているか

- ・今年度の反省等が的確にまとめられている。
- ・コロナ禍での日常生活や行事の変更等は、適切に行われていたと思われるが、保護者の理解を得るために、詳しい説明が必要である。

4. 今後取り組むべき課題は適切に行われているか

- ・概ね適切だと思われる。

5. その他、ご意見ご感想等について

- ・コロナ禍での保育に慣れてくると共に、昨年よりも行事の運営、変更等スムーズになっている。
- ・今後もしばらくコロナが続くと思われるが、WITH コロナ時代の新しいライフスタイルとして、保育、教育も変わっていく必要がある。制限される生活の中でも、子どもたちのより良い成長を促せるよう務めていきたい。
- ・霞ヶ関地域においては、様々な地域の行事が中止になっている。以前のように開催できる日を心待ちにしている。
- ・コロナの影響で保育活動にも支障が多く、またコロナ禍に対する保護者の考えも様々になってきている。厳しい声がある中、先生方も大変であったと思う。その中で子どもたちの日常を守っていただき、保護者としては感謝で一杯である。

記載責任者 霞ヶ関幼稚園園長 小川直美

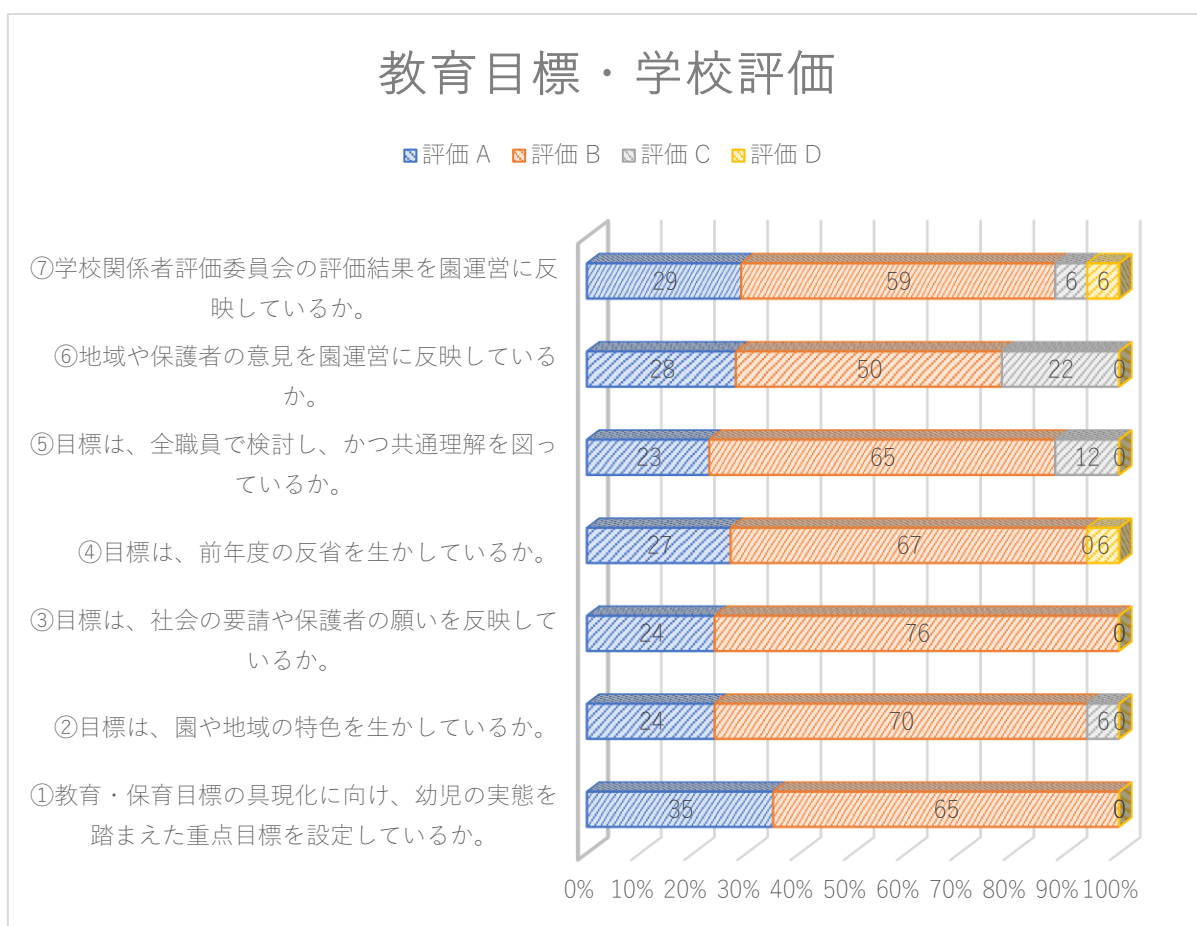
令和3年度 霞ヶ関幼稚園自己点検・自己評価

まとめ 全職員提出（24名）

- 全項目にわたり、AとBをあわせるとほぼ達成している評価である。
- コロナ禍であるので、保護者地域との連携については、CとDの割合も40%前後あった。
- 今後、記述の意見にもあるように、確実な安全点検、保護者・地域との連携、子育て支援、特別支援教育の充実、子育て支援の方法、園児募集の工夫等の工夫改善が望まれる。

園長としては、職員の多くの建設的な確かな意見に感謝し、来年度、認定こども園開設に向け、全職員の協働共励の精神で、子ども、保護者、そして職員にとり、よりよい園となるよう努力していきたい。

A:よくできている B:ほぼできている C:あまりできていない D:できていない

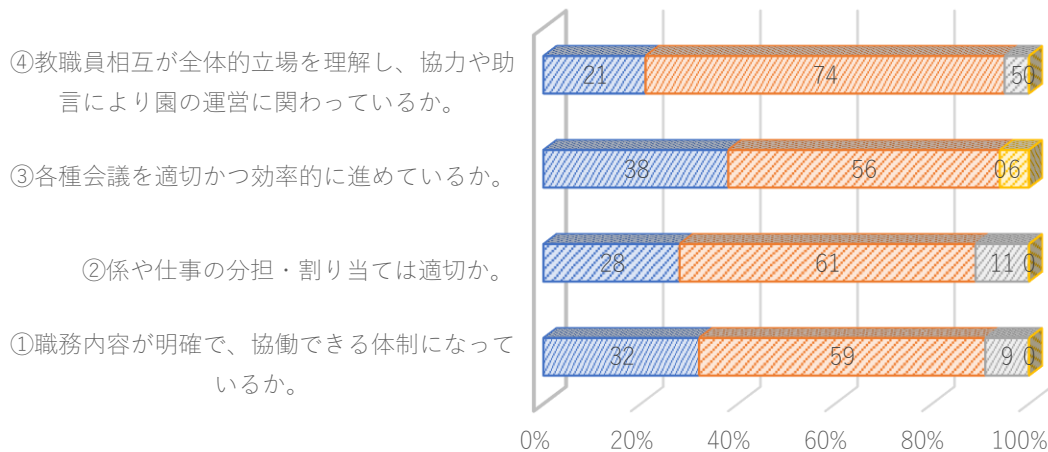


④持ち上がりではないが連携していきたい。

⑥保護者から行事にかかわる意見があったが対応できないものもあった。

組織運営

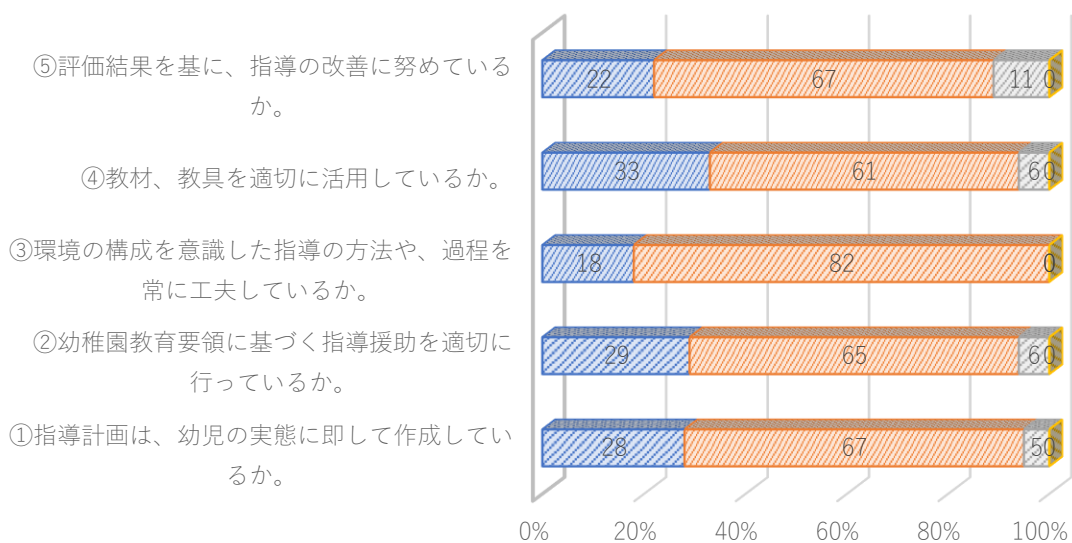
■ 評価 A ■ 評価 B ■ 評価 C ■ 評価 D



- ① 子どもの受け入れやクラス運営、園庭での見守り、怪我対応等さらに協働できるとよい。
- ②自分の担当以外のものも手伝ったり、気にしたりしてみんなで進めていけるとさらに良くなると思う。
- ②できていると思うが個人差が（かける時間も）あり、どの程度大変なのかわからない。
- ②リーダー会議の時間をもっと短縮できるとよい。

教育課程・指導

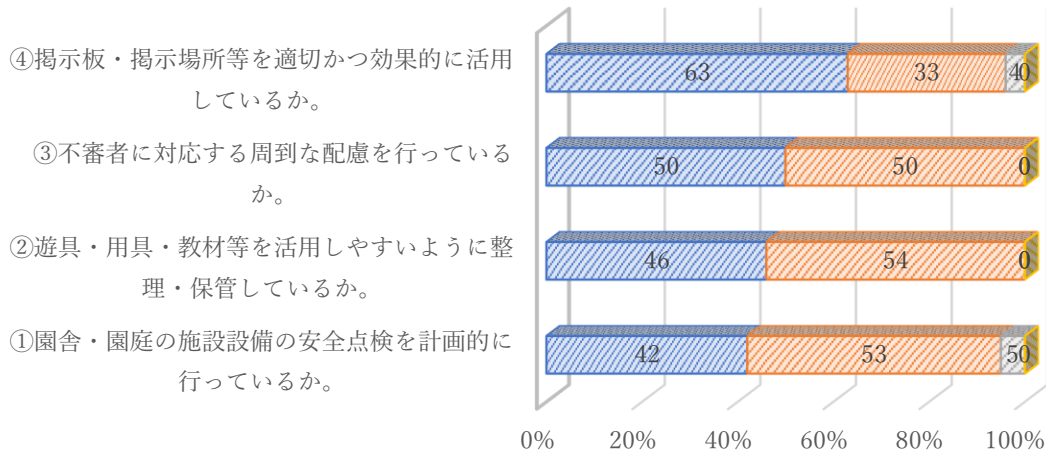
■ 評価 A ■ 評価 B ■ 評価 C ■ 評価 D



- ① 必要に応じて個別の指導計画があるとよい。
- ④低年齢児の教具不足

教育環境整備

■ 評価 A ■ 評価 B ■ 評価 C ■ 評価 D



① ジャンgelジムに不備はないが、経験不足から安全に遊べる子が少なくなっている

③ 自動ロック、セコム等の扱いがいざというときに使えるようにすることが必要。

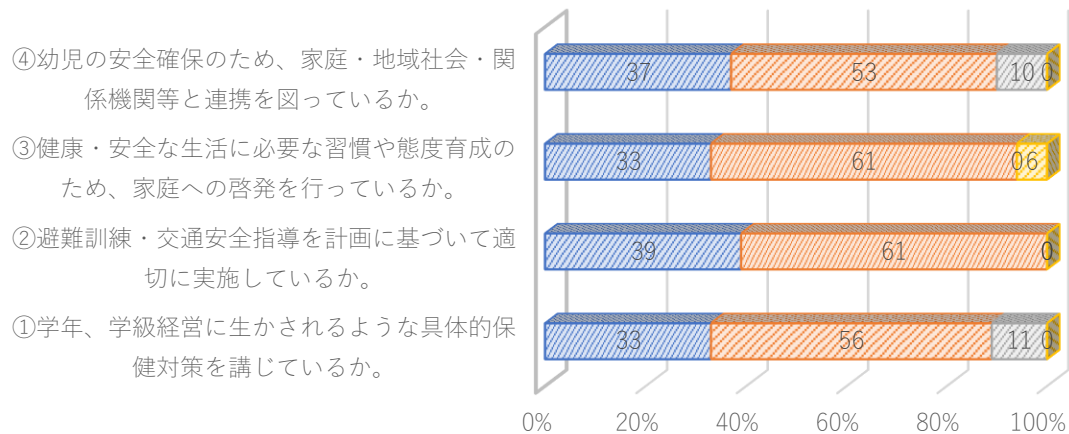
朝、帰りの門が開いているときに不審者侵入があった場合が心配

① 毎日の日直の役割になっているが流れ作業になってしまっているため、朝の園庭園舎の見回り確認を行うなど決まりがあるとよいと思う。

② インターホン、防犯ブザー等整備でき良かった。換気をしており窓は開けているので引き続き注意は必要。

保健・安全指導

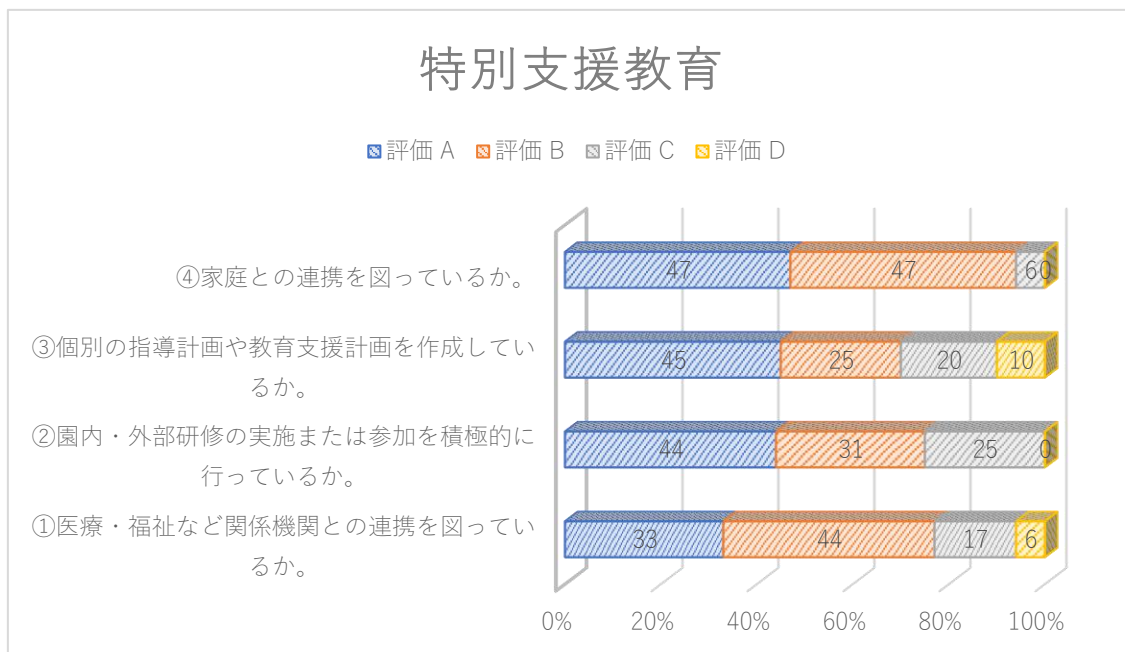
■ 評価 A ■ 評価 B ■ 評価 C ■ 評価 D



① コロナに感染することなく対策がなされていた。

③もう少し声掛けができたらよかった。

②保育計画の避難経路図に不備を感じる。非常口の明記、2階平面図の訂正等



②コロナもあり外部研修はできなかった。

② 今後頑張りたい。先生方を見習いたいと思う。

③ 具体的な支援方法が必要である。

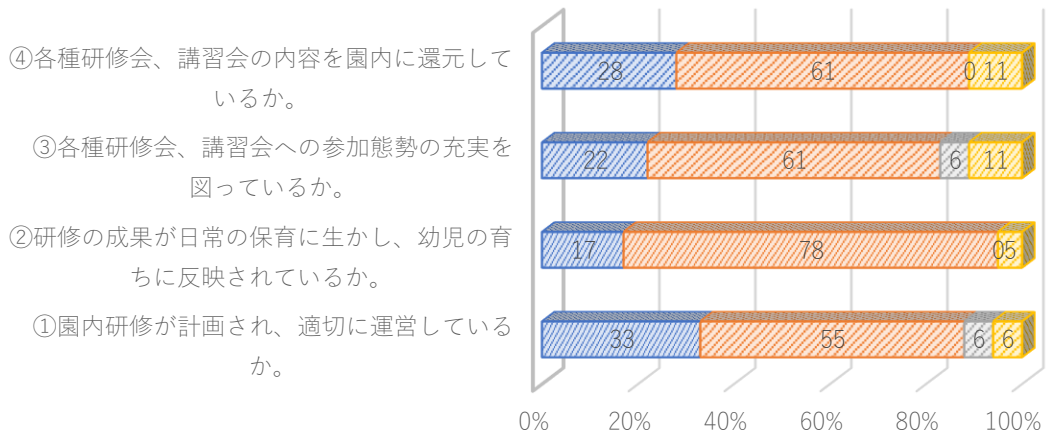
① 療育の先生と情報交換の機会があるとよい。(訓練、成長等)

② 担任に学期ごとに記録したものを全職員で共通理解を図ることを続けていきたい。

③ 今年度担当の先生と対応に必要な園児の家庭との連携を、今後参考にさせていただきたいと思った。

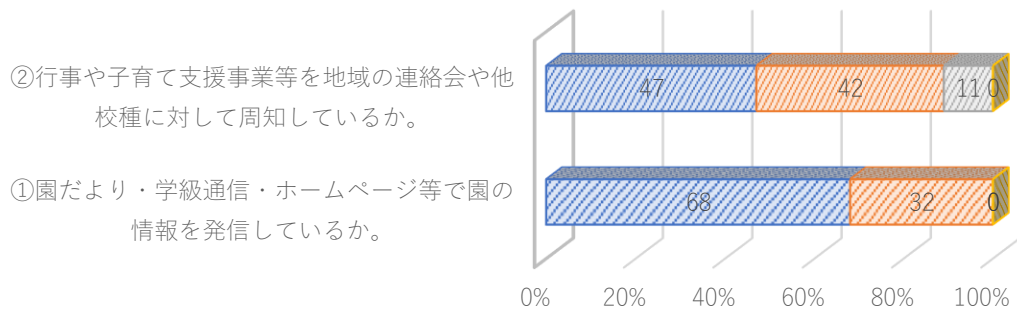
研修（資質向上の取組）

■ 評価 A ■ 評価 B ■ 評価 C ■ 評価 D



情報提供

■ 評価 A ■ 評価 B ■ 評価 C ■ 評価 D

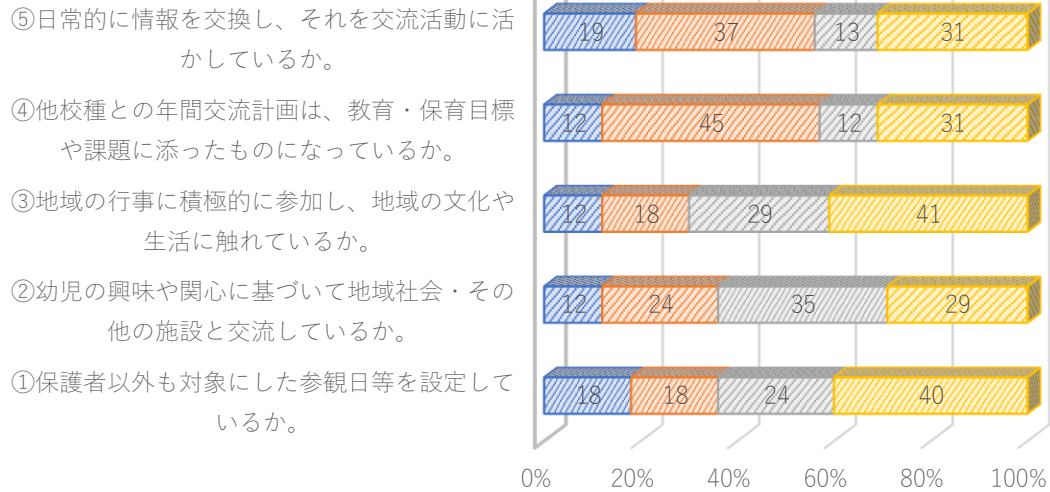


① ホームページが充実してきている。

① 在園児の保護者へ園での子どもの姿を個別に配信し、見える化を図り、園児募集につなげたい。

保護者・地域住民との連携

■ 評価 A ■ 評価 B ■ 評価 C ■ 評価 D



①～⑤コロナのためできなかった。(10名)

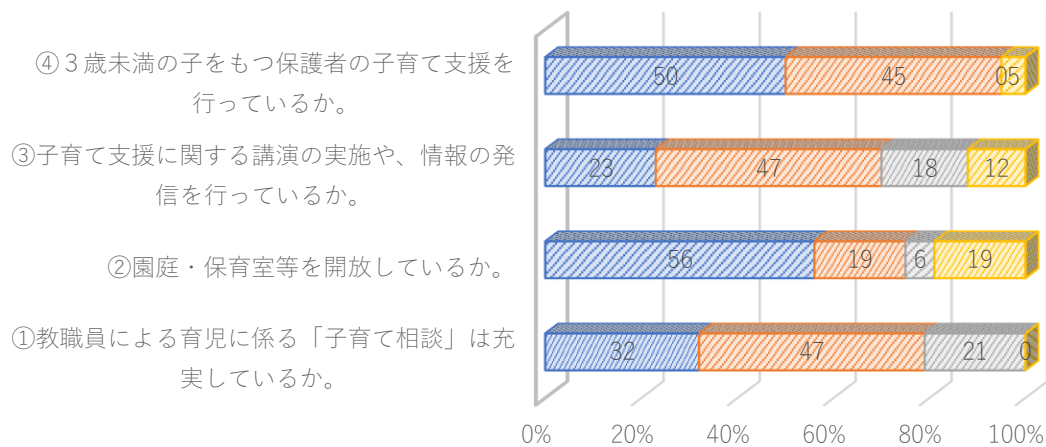
④コロナでバスの保護者と会う機会がほとんどなかったため、連絡帳でもっと子どもの様子を伝えていくことができたらよかった。

②散歩に出かけ挨拶を交わして交流を図った。

① 7月から10月に見学会として4日ほど設け、公開保育とするのはどうでしょうか。

子育て支援

■ 評価 A ■ 評価 B ■ 評価 C ■ 評価 D



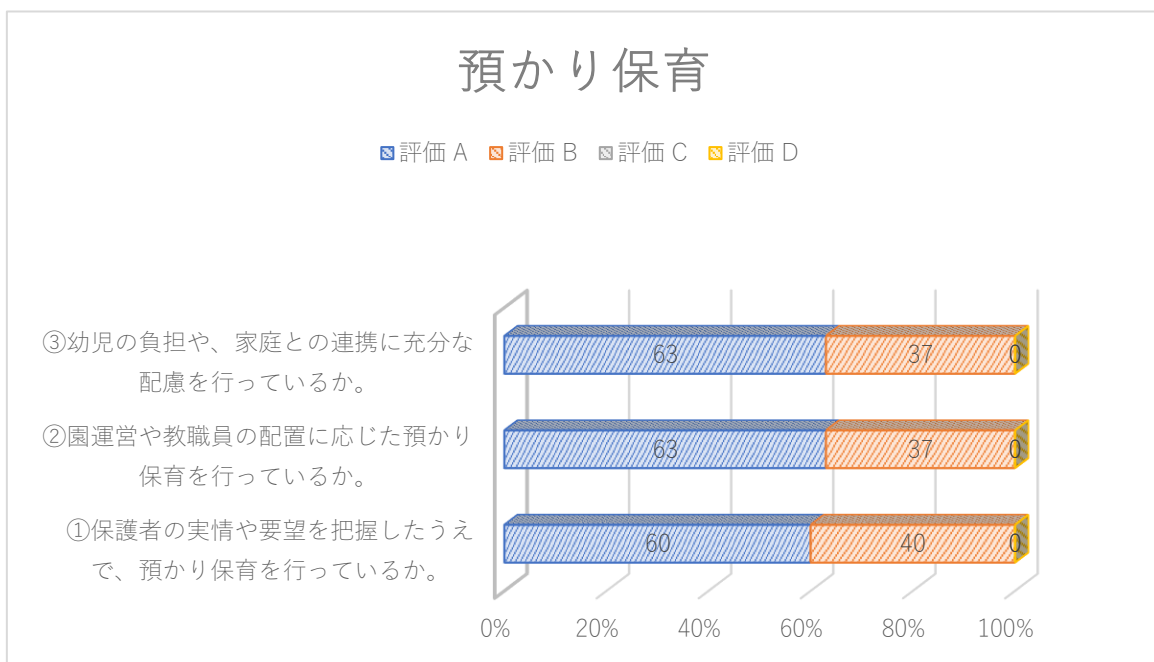
②コロナのためできなかった。(5名)

②園庭のみ開放している。

① 担任以外にも保護者のよりどころになる職員がいてとてもよいと思う。

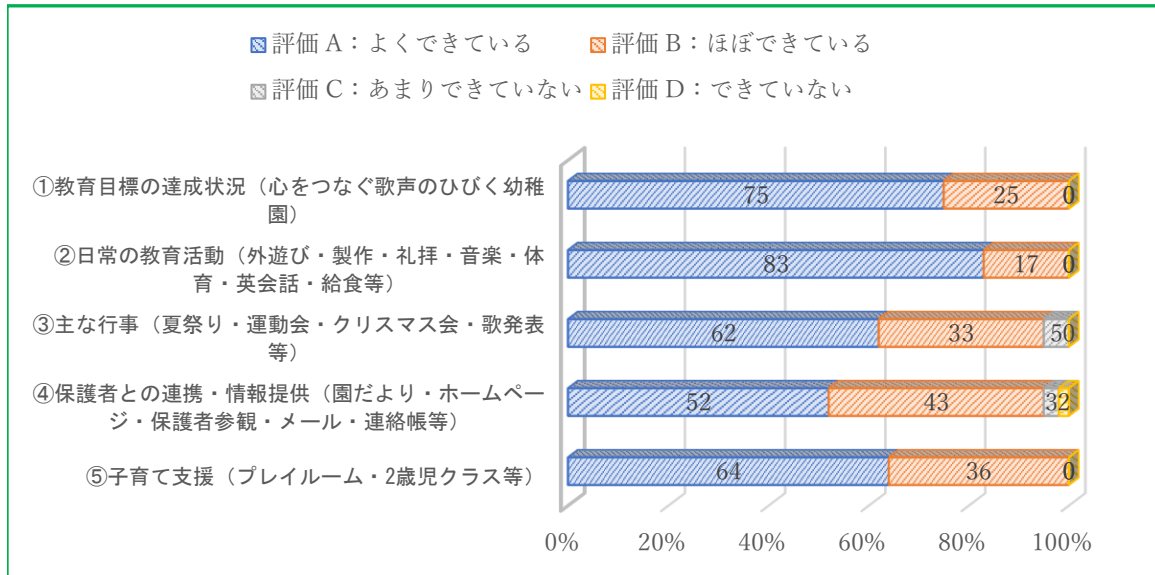
④ プレではなく誰でも参加しやすい子育て支援センターとなれたらよい。

① 個別にお話しする機会が少ないが、日時を設けて、集いのような場で、悩みや家庭での様子を聞く場を設けてみたい。



その他 お互いを理解し合い、助け合える環境を作っていけるよう心掛けたいと思います。

保護者アンケートのまとめ（任意提出：回収率 50%）



今回は任意提出でしたが、保護者の皆様から直接ご意見をいただく機会としてアンケートを実施いたしましたので集計し、主な意見等をまとめました。

●先生たちが子どもの成長にとってもよく寄り添ってくださり、子どもが毎日楽しく安全に過ごせたことに感謝しています。●「幼稚園楽しい！」というわが子の顔を見てどれだけ安心したことか。先生方の力があつたからこそと思っています。●埼玉県NO. 1の幼稚園になれるよう応援しています。●コロナ禍でありながら沢山の行事を工夫して行ってくださりありがとうございました。動画配信は、乳幼児がいる身としては助かった。

●地域のあちこちで見かける手作りのチラシ（プレイルーム等の紹介）をいつも素敵だなあーかわいいなあーと思って読んでいます。写真一杯カラーのお便りも（ホームページも）嬉しく思っています。見えにくいすてきな保育内容がもっともっと感じられるようになっていくことをわくわく期待しています。（在園の方は、たくさんの人たちがHPの写真なども楽しんでいるようです。）等々の過分なる感想を多くの皆様にいただきました。

また、課題としては、行事等の精選のていねいな説明が必要（兄弟関係で異なる）、災害時のお迎えのために、バス路線、バス停の周知の必要性等の意見がありました。

今回のアンケートのまとめとして、①コロナの関係で行事等は、従来通りの実施ではなかったが、その中で工夫して行ったことについては、評価していただいている。②従来の行事を復活させたいという意見もあるが、コロナの状況をみながら子どもの発達段階と行事の効果を考えて実施していきたい。③保護者は幼稚園での子どもの成長を見たいと強く願っており、工夫しながら公開していくことが必要である。④震災等の場合を考え、バス利用者には、全行程のバス経路、バス停の地図の提供が必要である。

今後も保護者の皆様のご意見を大切に、職員一同、子どもたちが毎日楽しいと思える園づくりに努力してまいります。貴重なご意見をありがとうございました。